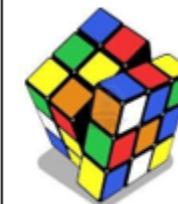


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Dimensión:	COGNITIVA	Asignatura:	MATEMÁTICAS	GRADO	PREJARDÍN
------------	-----------	-------------	-------------	-------	-----------

DIMENSIÓN: COGNITIVA		DOCENTE: MANUELA TORRES GIL								
GRADO: PREJARDÍN		PERIODO: 1								
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los números 1 y 2 en cantidad y escritura. Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno. 	UNIDAD 1: mi colegio UNIDAD 4: el trabajo de la gente UNIDAD 5: los transportes y la comunicación UNIDAD 6: los animales UNIDAD 7: frutas y verduras	<ul style="list-style-type: none"> El número uno Escritura y conteo del número 1 El número 2 Escritura y conteo del número 2 Figuras geométricas tales como: círculo, cuadrado y triangulo. Colores primarios. Partes del computador. Esquema corporal. 	¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?	Realizar conteo, reconocimiento y escritura del número 1 y número 2 Reconocer las figuras geométricas el círculo, el cuadrado y el triángulo. Reconocer los colores primarios y los muestra en su entorno	Identifica de los números 1 y 2 en cantidad y escritura.	Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.	Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Reconoce el color amarillo y hace agrupaciones de objetos de su entorno Compone agrupaciones teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 1 y 2.	Identifica, lee y escribe correctamente los números 1 y 2 Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles	Sustenta las características de los objetos de acuerdo a su color y cantidad (1 y 2) Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.



PERIODO: 2

<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura. ● Clasifica material concreto según la cantidad indicada. ● Escribe correctamente los números del 1 al 5. ● Muestra interés por los números. 	<p>UNIDAD 2: mi familia</p> <p>UNIDAD 7: frutas y verduras</p> <p>UNIDAD 8: nuestro cuerpo</p> <p>UNIDAD 9: mi país</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El numero 3 ● Escritura y conteo del número 3 ● El numero 4 ● Escritura y conteo del número 4 ● El numero 5 ● Escritura y conteo del número 5 ● Concepto dentro - fuera ● Concepto muchos – pocos. 	<p>¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?</p>	<p>Escribir correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia.</p> <p>Reconocer los conceptos dentro/fuera en aspectos de su vida cotidiana</p>	<p>Escribe correctamente los números del 1 al 5.</p>	<p>Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.</p> <p>Clasifica material concreto según la cantidad indicada.</p>	<p>Muestra interés por los números.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compone agrupaciones teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 3, 4, 5 ● Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compara, escribe y completa los números del 1 al 5 ● Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia. ● Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones. ● Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sustenta las características de los objetos según su concepto. ● Muchos/ pocos Dentro/fuera ● Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---

PERIODO: 3										
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura. Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto. 	UNIDAD 2: mi familia UNIDAD 7: frutas y verduras UNIDAD 9: mi país	El numero 6 <ul style="list-style-type: none"> Escritura y conteo del número 6 El número 7 Escritura y conteo del número 7 Concepto largo – corto 	¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?	Realizar conteo, reconocimiento y escritura del número 6 y número 7	Identifica de los números 6 y 7 en cantidad y escritura.	Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.	Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.	Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series	Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7	Compara y cuantifica con objetos de su entorno. Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno.
PERIODO: 4										
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los números 8, 9 y 10. Identifica la cantidad correspondiente al número indicado. Realiza apareamientos relacionando el número con su cantidad. 	UNIDAD 2: mi familia UNIDAD 9: mi país UNIDAD 10: el universo	El numero 8 <ul style="list-style-type: none"> Escritura y conteo del número 8 El numero 9 Escritura y conteo del número 9 El numero 10 Escritura y conteo del número 10 Escribe correctamente los números del 1 al 10. Concepto	¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?	Realizar conteo, reconocimiento y escritura de los números del 8 al 10 Reconocer en su cotidianidad a lo que hace referencia el concepto abierto/cerrado	Identifica la cantidad correspondiente al número indicado	Reconoce los números 8, 9 y 10.	Realiza apareamientos relacionando el numero con su cantidad.	Identifica, lee y escribe los dígitos del 1 al 20 *Identifica las figuras geométricas rectángulo, óvalo y rombo Reconoce el concepto antes y después *Identifica el concepto mayor y menor que	*Cuenta elementos con apoyo gráfico y concreto *Realiza ejercicios de seriación *Arma rompecabezas simples	Aplica relaciones temporales en su cotidianidad *Aplica magnitudes y medidas con objetos de su entorno

		abierto cerrado.	–							
--	--	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--